



REGULAMENTAÇÃO DO SELO DE QUALIDADE PARA ESCOLAS DE CURSOS DE FORMAÇÃO EM ULTRASSONOGRRAFIA

ASPECTOS GERAIS

Como é do conhecimento de toda a ultrassonografia tem características ímpares: rapidez, confiabilidade, facilidade de execução, ausência de contra-indicações, caráter não invasivo, possibilidade de repetição e registro gráfico ou em vídeo. Tais qualidades fizeram com que este método se tornasse um valioso exame de auxílio diagnóstico.

Sem dúvida, devido ao enorme potencial da ultrassonografia, muitas especialidades sofreram profundas modificações, particularmente a obstetrícia e a ginecologia.

Para atender a esta necessidade de atualização da classe médica, foram criados os chamados "Centros de Treinamento em Ultrassonografia".

Cabem alguns esclarecimentos. Atualmente, existem mais de 20 cursos de ultrassonografia no país.

Frente à proliferação de cursos de ultrassonografia sem garantias de formação, oferecida em escasso tempo; considerando que fazem parte das finalidades previstas no estatuto da Sociedade Brasileira de Ultrassonografia: "Encorajar o aprimoramento profissional, buscando meios para o ensino no curso regular de medicina e a pós-graduação na especialidade, reconhecidos pelas entidades de ensino médicas competentes" (capítulo I artigo 3º inciso V) e "Credenciar e inspecionar centros de treinamento em ultrassonografia, elaborando "currículo" mínimos baseados em padrões internacionais e normativas aprovadas pela SBUS, com base em estudos das OMS, para reconhecimento das titulações reconhecidas" (capítulo I artigo 3º inciso VI), cabe a SBUS estabelecer uma comissão com essas finalidades, que respeite requisitos previamente estabelecidos em assembléia.



FINALIDADES

Assim como nos programas de residência médica e estágios, a SBUS deve realizar controle da qualidade dos cursos de ultrassonografia e desta forma qualificá-los e recomendá-los para seus associados.

FORMA

Concessão de Certificação de Qualidade, através de emissão do Selo de Qualidade para Escolas de Ultrassonografia, desde que as mesmas apresentem estrutura que preencha os critérios mínimos necessários para o ensino da ultrassonografia.

APROVAÇÃO

Colocado em pauta da Assembléia Ordinária da SBUS em 15 de setembro de 2007, foi aprovada a criação da Comissão que tem por finalidade o estabelecimento das regras para obtenção da certificação e a vistoria da Escola.

NORMAS E REQUISITOS

Será feita a avaliação por uma comissão de três membros, após receber solicitação dos programas.

Os custos envolvidos nesta avaliação serão por conta do Centro de Treinamento Médico e de Referências em Ultrassonografia que solicitar esta avaliação, sem ônus nenhum para a SBUS.

Os quesitos a serem avaliados serão os seguintes, pontuados de 0 a 10:

I) Espaço físico	03
II) Dos equipamentos e salas de exames	04
III) Biblioteca/ Videoteca	04
VI) Corpo docente	04



V) Cursos oferecidos	05 e 06
VI) Os exames em pacientes	06
VII) Laudos e documentação em pacientes	07
VIII) Suporte a distancia/Acompanhamento informativo	07
XI) Sistema de Avaliação aos alunos	07
X) Publicações	07

Espaço físico: Apresentaremos, a seguir, as características físicas e funcionais que um Centro de Treinamento Médico e de Referências em Ultrassonografia deve possuir: Instalações próprias com uma área construída desenvolvida especialmente para satisfazer as necessidades dos alunos; Recomenda-se para isto uma área física que contenha às seguintes características: Anfiteatro, que tenha no mínimo 1m² por aluno, equipados com computadores, projetores, retro-projetores, multimídia e climatização. Salas para a realização de exames práticos equipadas com os modernos aparelhos; Salas de estudo e audiovisuais; Central de Multimídia para realização de Tutoriais On-line (videoconferência); Biblioteca; Videoteca; Secretarias para alunos e recepção para pacientes. Sistema de captura de imagem integrado a Internet (Telemedicina);

Dos equipamentos e salas de exames: As salas de exame das Escolas de Ultrassonografia devem contar com diversos tipos de equipamentos de ecografia, a maioria equipados com transdutores convexos, lineares e endocavitários multifrequenciais, com Doppler colorido e se possível 3D, procurando sempre, se atualizar com os progressos tecnológicos da Ultrassonografia. Vale salientar que algumas das salas de exames práticos devem estar interligadas a uma central de multimídia, permitindo a demonstração de casos clínicos com “*sistema de tutoriais on-line*” simultâneo em qualquer um dos anfiteatros. Este recurso facilita a apresentação de casos clínicos com alto



aproveitamento. Estas escolas devem necessariamente possuir um sistema de informática interligado a internet. Este fato é de suma importância para aprimorar o material didático, bem como auxiliar o aluno a preparar melhor seu material para seminários, apresentações e estudos.

III- Biblioteca/Videoteca

A biblioteca da Escola deve conter um acervo com variados exemplares e permitir a facilitação do acesso e do uso aos mais diversos temas ligados a Ultrassonografia.

Deve também, possuir uma Videoteca contendo um acervo com fitas gravadas sobre aulas, palestras e tutoriais; principalmente sobre: Ultrassonografia, Doppler, casos patológicos e outros assuntos importantes para o aprendizado.

IV- Corpo Docente O corpo docente deve ser formado por uma equipe de instrutores e monitores, sendo 70% deles com Título de Especialista e ou de Qualificação em Ultrassonografia, ou Título similar outorgado pelas instituições responsáveis na Área de Atuação da Ultrassonografia e associados em dia com suas obrigações com a secretaria e tesouraria (SBUS, CBR e FEBRASGO)

V- Cursos oferecidos

Cursos Básicos:

Geral ou Modulado

1. Ultrassonografia (Ginecologia, Obstetrícia e Medicina Interna)
2. Ecocardiografia
3. Vascular, etc...

Cursos Avançados

1. US Tireóide
2. US Mama
3. US Doppler em GO
4. US Doppler em Medicina Interna
5. US Endometrial
6. US Fígado e Vias Biliares
7. US Medicina Fetal e Vitalidade
8. US Morfológico
9. US Transfontanelar
10. Doppler em Cardiologia
11. Ecocardiografia Fetal
12. Ecocardiografia Infantil
13. US Carótidas Vertebrais



14. US Venoso Membro Inferior
15. US Arterial e Membro Inferior , etc...

Cursos Especializados

1. Bioestatística para Profissional da Saúde
2. US Tridimensional
3. US Doenças Ocupacionais
4. US Oncologia
5. US Reprodução Humana
6. US Músculo-esquelético, etc...

Os cursos destes Centros devem ser divididos no mínimo em dois níveis: básico e avançado, podendo ter curso especializados. Os cursos básicos têm como objetivo dar noções básicas para iniciação na área de ultrassonografia, com um programa abrangente. Os cursos especializados por sua vez, são voltados a médicos que já tenham formação básica, quer seja em centros de treinamento, residência médica, ou em centros que tenham o selo expedido pela SBUS. Por fim, os cursos avançados são destinados a médicos que já são Ultrassonografias e querem treinar, aprender ou se atualizar com fins de reciclar seus conhecimentos em Ultrassonografia em outras áreas médicas.

O centro Ultrassonográfico da Universidade de Thomas Jefferson na Philadelphia, coordenado pelo Professor Goldstein, é considerado o pioneiro e o maior Centro Mundial de Ensino e Treinamento em Ultrassonografia. Este centro, por sua vez, considera que o número ideal de exames práticos por alunos é de no mínimo 4 pacientes por período de curso, onde cada período representa 4 horas de atividade prática. A tabela a seguir demonstra o número de períodos ideais para cada tipo de curso, bem como o número total mínimo de exames práticos que cada aluno deve fazer no final de cada curso.



TIPO DE CURSO	PERÍODOS TEÓRICOS	PERÍODOS PRÁTICOS	TEMPO DE CURSO	TOTAL DE EXAMES PRÁTICOS MÍNIMOS POR ALUNO
Cursos Básicos (40 períodos)	15	25	Mensal	100 exames
Cursos Especializados (10 períodos)	3	7	Semanal	28 exames
Cursos Avançados (6 períodos)	2	4	3 dias	10 exames

* Fonte: Thomas Jefferson University – Philadelphia

Para um bom aproveitamento, em todos os cursos, deve-se buscar uma harmonia entre teoria e prática, no qual seu conteúdo deve ser dividido em 50% de aulas teóricas e 50% de aulas práticas.

VI- Os Exames em Pacientes

Os pacientes encaminhados para estes Centros de Ultrassom podem ser oriundos da Rede Pública, SUS (Sistema Único de Saúde) e de Associações de Excepcionais, buscando evitar com isto, conflitos com a assistência médica privada e também fortificando a função social destes Centros perante a sociedade em que estão inseridos. A atenção prestada deve ter a finalidade única e exclusiva de assistência à docência, e de preferência, sem ônus algum aos pacientes. O principal objetivo disto é buscar dirigir a assistência ao ensino. Recomenda-se que todas as pacientes sejam esclarecidas e assinem um termo de consentimento esclarecido pós-informado.

VII- Dos laudos e documentação em pacientes

É de grande importância, a definição de laudos padronizados a serem usados nos diagnósticos a pacientes. Recomendam-se programas de laudos computadorizados que possuam um mínimo de informação em cada área disciplinar oferecida (Laudo que deverá ser padronizado e recomendado pela SBUS). É essencial que todos os laudos feitos pelos alunos, sejam posteriormente conferidos pelo professor responsável que acompanhou o exame. Este fato ajuda a garantir um diagnóstico adequado, visando a proteção do paciente.



VIII- Suporte a distância aos alunos/acompanhamento informativo

Depois que os alunos finalizarem os cursos nestes centros de Ultrassom, torna-se de extrema importância, um sistema para suporte de dúvidas. Recomenda-se, para estes centros, que criem um sistema para esclarecimento de dúvidas *on line* através de um link na Internet, assim, o aluno pode de uma maneira fácil, dar sugestões, tirar dúvidas e até se matricular em outros cursos pela *Home-page*.

Acompanhamentos periódicos, com informações relevantes aos alunos são imprescindíveis para se manter um bom relacionamento com estes, bem como mantê-los, informados sobre os principais acontecimentos científicos destes centros. Recomenda-se aqui, que estes centros criem boletins informativos, que deve ser, enviados periodicamente a todos os seus alunos e ex-alunos.

IX- Sistema de avaliação aos alunos

Para avaliar se os alunos conseguiram atingir um bom desempenho ao final de cada curso, estes Centros de Ultrassom devem realizar periodicamente avaliações através de provas escritas individuais e sem consulta. Este fato deve ser realizado através da aplicação de uma prova no final de cada módulo do curso a todos os alunos.

X- Das publicações

Um fator importante a ser fixado por estes centros é a preocupação em desenvolver projetos de pesquisa, base fundamental para o seu crescimento e desenvolvimento. Seria louvável por parte destas instituições a realização anual de trabalhos, publicações, pesquisas científicas, e até livros de âmbito nacional e internacional.



Revalidação da concessão do Selo para as escolas que adquiriram o “SELO DE QUALIDADE” .

Periodicamente, no mínimo a cada cinco anos, uma comissão previamente indicada pela diretoria da SBUS, deverá fazer reavaliação das Escolas que adquiriram o Selo. Esta comissão deverá ser constituída por no mínimo três elementos, sempre tendo um destes, como coordenador. A avaliação deverá ser presenciável, onde serão preenchidos todos os pré-requisitos que foram aprovados, acrescidos de outras eventuais inserções. Todos os custos inerentes ao deslocamento, estadia e uma diária previamente estabelecida pela diretoria correrão por conta da escola a ser avaliada, cabendo a esta comissão dar um parecer favorável ou não a manutenção do selo.

Conclusões finais.

Acreditamos, que após a graduação os profissionais não encontram oportunidade para reciclar e atualizar conhecimentos ressalve Congressos e Jornadas. A necessidade de complementação tem sido desenvolvida pela iniciativa privada que cria “Centros de Treinamentos” para atender demanda, no entanto nem sempre bem qualificadas e estruturadas para este propósito. Acreditamos que é finalidade da SBUS, assim como de outras Sociedades de Especialidade e Faculdades Médicas criarem mecanismos de reconhecimento e normatizações destes centros para preencher a real necessidade da classe e médica.

Processo de Concessão e Conclusões Gerais:

- Preenchimento de formulário e envio a secretaria SBUS
- Fica estabelecido que a vistoria deverá ocorrer na vigência de um curso.
- Favor enviar as solicitações abaixo, em CD à sede da SBUS com no mínimo 30 dias de antecedência da data determinada para a vistoria com a seguinte composição:
 - 1- Dados e fotos do espaço físico da escola.
 - 2- Relação dos aparelhos disponíveis, relatando ano de fabricação, marca e quais tipos de transdutores disponíveis.
 - 3- Comprovação de vistoria da vigilância sanitária atualizada (data atual compatível com solicitação de Concessão).
 - 4- Demonstração do sistema de documentação dos exames com:



- a) 01 exemplo de cada laudo de cada curso ministrado
- b) 01 exemplo exame com laudo e foto (abdome, próstata transretal, mama, tireóide, transvaginal, Doppler de carótida e Doppler obstétrico)
- 5- Mini currículo dos monitores e professores e cópia de título de especialista aqueles que possuem.
- 6- Cursos ministrados e carga horária da parte teórica e parte prática.
- 7- Descrever método utilizado para suporte de dúvidas distância
- 8- Descrever sistema de avaliação e incluir exemplos de testes aplicados
- 9- Citar as publicações dos últimos três anos

Fica Estabelecido que:

Será fornecido o selo de qualidade para as escolas que obtiverem na avaliação pontuação acima de 70 pontos.

- Correrá por conta da Escola solicitante o custo da confecção do “Selo” que será fornecido pela SBUS e que acompanhará a Certificações emitidas pela solicitante aprovada no processo de Concessão.

- Quando da visita da Comissão previamente agendada, os custos das despesas de deslocamento da Comissão, ou seja, transporte, alimentação e hospedagem ficarão a cargo da escola solicitante.

Endereço para envio da solicitação e documentação, solicitada Secretaria SBUS:

Rua Teodoro Sampaio, 352 – conj. 53/54 – Pinheiros

05406-000 – São Paulo - SP

Fone (11) 3081-6049 – 3081-6736

E.mail [sbus @sbus.org.br](mailto:sbus@sbus.org.br)



FORMULÁRIO

SELO DE QUALIDADE

ESCOLAS DE ULTRASSONOGRAFIA

NOME

ESCOLA: _____

ENDEREÇO: _____

N.º _____ SALAS: _____ CIDADE: _____

ESTADO: _____ CEP: _____

FONES: (

) _____

E.MAIL _____

CONTATO:

Nome _____

Fone: () _____

E.mail

NOME DO (S) RESPONSÁVEL (IS):

Data Solicitação ____/____/____

Assinatura do Solicitante _____

Data Agendada para Avaliação ____/____/____